[PAPER-VI&VII, GR.-B (IV)] TEACHING OF ARTS

Time: 3 Hrs.

Max. Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

	LAXMI B.Ed. Syllabus-cum-Question P	apers
20/20111. Explain any four in short at (a) What is perspective?(c) What is Painting?(E) Explain Lines?		16
		16
 What is Visual Communic What is Appreciation of A 	ation? Explain with two examples. rt? Explain with two examples.	
	UNIT-II	
(a) Abstractionism,	Art movements from the following: (b) Cubism,	16
(c) Realism 5. What is Fresco? Explain w	with examples.	16
5. What is Fresco? Explain w	UNIT-III	
		16
6. What are the qualities of a7. How to teach 'Sill life' mid	ore lesson prepare on it?	16
7. How to teach 'Sill life mile	UNIT-IV	1
	Confir aybibitions in edu	cation?
8. What is the importance	of Art and Crafts exhibitions in edu-	16
Explain. 9. How to teach Art in Midd	dle Classes? Explain with examples.	16
	(हिन्दी माध्यम)	
नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न अनिवार्य है। सभी प्रश्नों व	चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न रे अंक समान हैं।	ा संख्या 1
	त प्रकार समाप है। स्ट्रांक्सिन उत्तर टीजिए :	16
	हा सावना उत्तर सान्तर	
(अ) परिप्रेक्ष्य क्या है?	(स) चित्रकला क्या है?	
(ब) पोत क्या है?	(य) रेखाओं की व्याख्या?	
(द) रंग क्या है?		
	इकाई-I	16
2. दृष्टिगत सम्प्रेषण क्या है? दो उ	उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।	16
 कला प्रशंसा क्या है? दो उदाहर 	एणों सहित व्याख्या कीजिए।	10
	इकाई-II	
4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो न	वीन कला-वादों की विवेचना कीजिए:	16

(ब) घनत्ववाद,

(अ) पृथक्करण या अलगाववाद,

भित्ति चित्रण क्या है? उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

(स) वास्तविकतावाद।